



THE LIBRARY OF THE  
UNIVERSITY OF  
NORTH CAROLINA



ENDOWED BY THE  
DIALECTIC AND PHILANTHROPIC  
SOCIETIES

---

MUSIC LIBRARY

M1503  
.P151  
P3  
1895

UNIVERSITY OF N.C. AT CHAPEL HILL



00010976731







Digitized by the Internet Archive  
in 2011 with funding from  
University of North Carolina at Chapel Hill







# LE PASSANT

OPÉRA EN VERS, EN UN ACTE

DE

FRANÇOIS COPPÉE

MUSIQUE DE

## E. PALADILHE

PARTITION POUR PIANO ET CHANT

RÉDUITE PAR L'AUTEUR

*Prix net 6 francs*

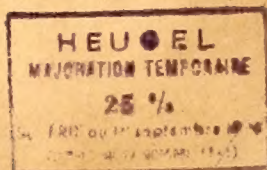
PRIX TEMPORAIRE

36<sup>r</sup>

Paris, AU MÉNESTREL, 2<sup>bis</sup> Rue Vivienne, HEUGEL & C<sup>ie</sup>

Editeurs-Propriétaires pour tous pays

Tous droits de reproduction et d'exécution publique  
réservés en tous pays, y compris le Danemark, la Suède et la Norvège











# LE PASSANT

OPÉRA EN VERS, EN UN ACTE

DE

FRANÇOIS COPPÉE

MUSIQUE DE

E. PALADILHE

PARTITION POUR PIANO ET CHANT

RÉDUITE PAR L'AUTEUR

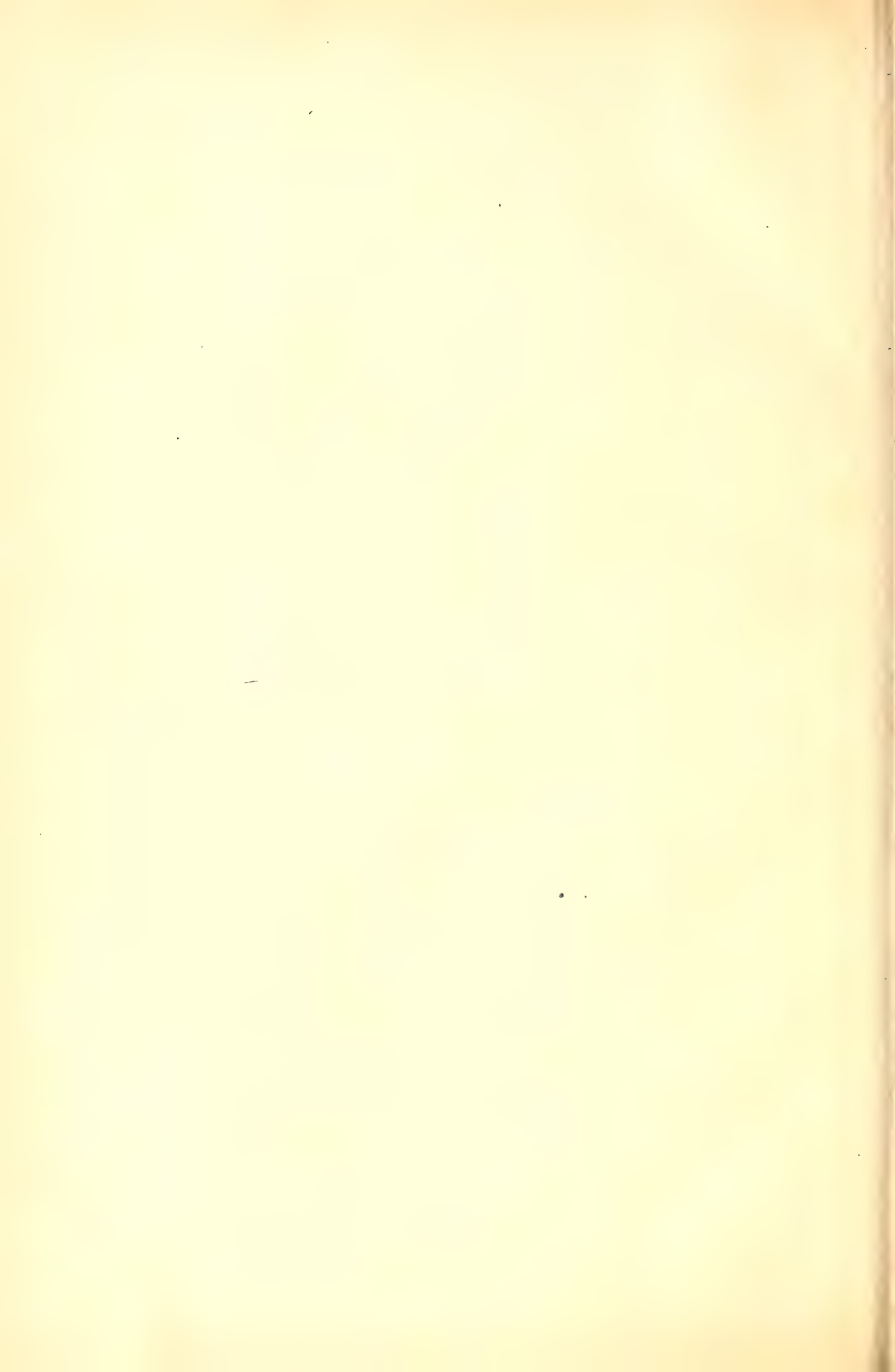
*Prix net: 6 francs*

Paris, AU MÉNESTREL, 2<sup>bis</sup> Rue Vivienne, HEUGEL & C<sup>ie</sup>

Editeurs-Propriétaires pour tous pays

Tous droits de reproduction et d'exécution publique  
réservés en tous pays, y compris le Danemark, la Suède et la Norvège





A Monsieur ERNEST LÉGOUVÉ

DE L'ACADÉMIE FRANCAISE




# LE PASSANT

*OPÉRA EN VERS, EN UN ACTE*

Représenté à Paris sur le Théâtre de l'Opéra-Comique

(Avril 1872)




## PERSONNAGES


ZANETTO ..... M<sup>re</sup> GALLI-MARIÉ

SILVIA ..... M<sup>lle</sup> PRIOLA

CHŒUR DANS LA COULISSE



## RENAISSANCE ITALIENNE



La partition pour chant et piano, exactement conforme à la représentation  
contient toute la partie déclamée et sert de libretto.

Pour les parties d'orchestre, s'adresser directement aux Éditeurs

HEUGEL et C<sup>ie</sup> 2 bis, rue Vivienne

---

H. & C<sup>ie</sup> 22706 .

1038109



# LE PASSANT

OPÉRA EN VERS, EN UN ACTE.

PAROLES DE  
FRANÇOIS COPPÉE.

MUSIQUE DE  
E. PALADILHE.

## PRÉLUDE.

*And.<sup>te</sup> assai moderato.*

PIANO

*pp*

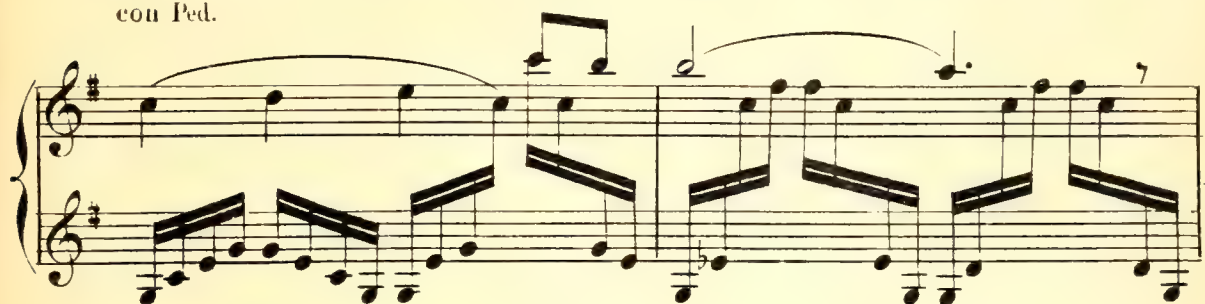




First system of musical notation. The treble staff contains a melodic line with a slur over the first four notes and a fermata on the fifth. The bass staff contains a series of chords, with a *pp* (pianissimo) dynamic marking. The key signature is one sharp (F#).



Second system of musical notation. The treble staff begins with the tempo marking *Cantabile*. The bass staff features a series of chords with a *p* (piano) dynamic marking. The phrase *sempre legatissimo.* is written across the system. The key signature is one sharp (F#).



Third system of musical notation. The treble staff continues the melodic line with a slur. The bass staff continues the chordal accompaniment. The key signature is one sharp (F#).



Fourth system of musical notation. The treble staff continues the melodic line with a slur. The bass staff continues the chordal accompaniment. The key signature is one sharp (F#).



Fifth system of musical notation. The treble staff continues the melodic line with a slur. The bass staff continues the chordal accompaniment. The key signature is one sharp (F#).



Sixth system of musical notation. The treble staff continues the melodic line with a slur. The bass staff continues the chordal accompaniment. The key signature is one sharp (F#).

1

First system of musical notation, measures 1-2. The music is in G major (one sharp) and 3/4 time. The right hand features a melodic line with eighth and sixteenth notes, while the left hand plays a rhythmic accompaniment of eighth notes. A slur connects the first two measures.

Second system of musical notation, measures 3-4. The right hand continues the melodic line. The left hand has a more complex accompaniment with some triplets. A *pp* (pianissimo) dynamic marking is present in measure 4.

Third system of musical notation, measures 5-6. The right hand has a melodic line with a long slur. The left hand continues with eighth-note accompaniment.

Fourth system of musical notation, measures 7-8. Measure 7 includes a *rit.* (ritardando) marking and triplet markings (3) over the eighth notes. Measure 8 begins with the tempo change *a tempo.* and features a *p leggiero.* (piano, lightly) marking over a rapid sixteenth-note passage in the right hand.

Fifth system of musical notation, measures 9-10. The right hand continues with a melodic line. The left hand has a steady eighth-note accompaniment.

Sixth system of musical notation, measures 11-12. The right hand features a melodic line with a long slur. The left hand continues with eighth-note accompaniment.

First system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a slur over a series of eighth notes. Bass staff has a whole note chord. Pedal point is indicated by a 'Ped.' and a circle with a vertical line.

Second system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a slur over a series of eighth notes. Bass staff has a whole note chord. Pedal point is indicated by a 'Ped.' and a circle with a vertical line.

Third system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a slur over a series of eighth notes. Bass staff has a whole note chord. Pedal point is indicated by a 'Ped.' and a circle with a vertical line.

Fourth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a slur over a series of eighth notes. Bass staff has a whole note chord. Pedal point is indicated by a 'Ped.' and a circle with a vertical line.

Fifth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a slur over a series of eighth notes. Bass staff has a whole note chord. Pedal point is indicated by a 'Ped.' and a circle with a vertical line. The system ends with a double bar line.



First system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff contains a series of chords and eighth notes. Bass staff contains a series of chords and eighth notes. A fermata is placed over the final note of the bass staff.

Second system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff contains a series of chords and eighth notes. Bass staff contains a series of chords and eighth notes. A fermata is placed over the final note of the bass staff. The word *CRISTO* is written above the bass staff.

Third system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff contains a series of chords and eighth notes. Bass staff contains a series of chords and eighth notes. A fermata is placed over the final note of the bass staff. The word *dim.* is written above the bass staff, and the word *p* is written below the bass staff.

Fourth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff contains a series of chords and eighth notes. Bass staff contains a series of chords and eighth notes. A fermata is placed over the final note of the bass staff.

Fifth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff contains a series of chords and eighth notes. Bass staff contains a series of chords and eighth notes. A fermata is placed over the final note of the bass staff. The word *f* is written above the bass staff, and the word *pp* is written below the bass staff.

Sixth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff contains a series of chords and eighth notes. Bass staff contains a series of chords and eighth notes. A fermata is placed over the final note of the bass staff. The word *p* is written above the bass staff. The word *Ped.* is written below the bass staff.

First system of musical notation, measures 1-2. The key signature is one sharp (F#). The right hand features a melody with eighth and sixteenth notes, while the left hand plays a bass line with triplets and chords. A repeat sign is present at the end of measure 2.

Second system of musical notation, measures 3-4. The right hand continues the melodic line with slurs and ties. The left hand maintains a rhythmic pattern with triplets and chords. A repeat sign is present at the end of measure 4.

Third system of musical notation, measures 5-6. The right hand has a melodic phrase with a trill in measure 6. The left hand features a triplet in measure 5 and continues with chords. A repeat sign is present at the end of measure 6.

Fourth system of musical notation, measures 7-8. The right hand has a melodic phrase with a trill in measure 8. The left hand features a triplet in measure 7 and continues with chords. A repeat sign is present at the end of measure 8.

Fifth system of musical notation, measures 9-10. The right hand has a melodic phrase with a trill in measure 10. The left hand features a triplet in measure 9 and continues with chords. A repeat sign is present at the end of measure 10.

Sixth system of musical notation, measures 11-12. The right hand has a melodic phrase with a trill in measure 12. The left hand features a triplet in measure 11 and continues with chords. A repeat sign is present at the end of measure 12.

First system of musical notation. Treble clef staff contains a half note G4 with a *pp* dynamic marking. Bass clef staff contains a triplet of eighth notes (F4, G4, A4) followed by a half note G4. A *f* dynamic marking is present at the start of the bass staff. A slur connects the half note in the treble to the first eighth note of the triplet in the bass.

Second system of musical notation. Treble clef staff contains a half note G4 with a slur. Bass clef staff contains a triplet of eighth notes (F4, G4, A4) followed by a half note G4. A *p* dynamic marking is present at the start of the bass staff. A slur connects the half note in the treble to the first eighth note of the triplet in the bass.

Third system of musical notation. Treble clef staff contains a half note G4 with a *pp* dynamic marking. Bass clef staff contains a half note G4 with a *p* dynamic marking. A slur connects the half note in the treble to the half note in the bass.

Fourth system of musical notation. Treble clef staff contains a half note G4 with a slur. Bass clef staff contains a half note G4. A slur connects the half note in the treble to the half note in the bass.

Fifth system of musical notation. Treble clef staff contains a half note G4 with a *pp* dynamic marking. Bass clef staff contains a half note G4. A slur connects the half note in the treble to the half note in the bass.

Sixth system of musical notation. Treble clef staff contains a half note G4 with a *ppp* dynamic marking. Bass clef staff contains a half note G4. A slur connects the half note in the treble to the half note in the bass. The word "Ped" is written below the bass staff.



# N° 1.

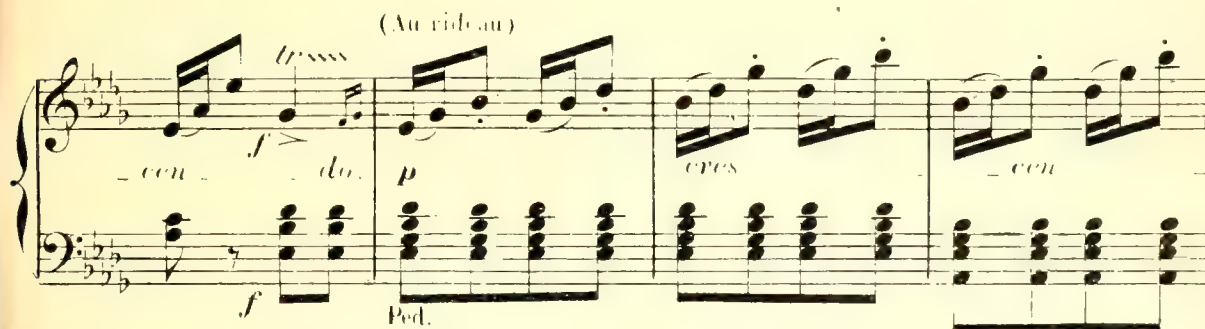
## CHOEUR <sup>(1)</sup>

(DANS LA COULISSE)

Un paysage lunaire. A droite, une élégante maison de plaisance bâtie sur une terrasse qui descend par une rampe en pente douce, sur le devant du théâtre. Au pied du mur, de la terrasse, un vieux bauc. Au fond du décor, Florence vaguement aperçue. Le ciel est plein d'étoiles.

Allegro.

PIANO.



(1) Au théâtre ce N° 1 (qui peut être supprimé) commence à l'attaque du Chœur qui est exécuté en entier sans accompagnement.

*ff* *tremol.*

*più rit:* *molto rit:*

1<sup>ers</sup> SOPRANI. *f* La — la la la — la la la la — la la la la

2<sup>mes</sup> SOPRANI. *f*

CHŒUR dans la coulisse La la la

1<sup>ers</sup> TÉNORS. *f* La la la la — la la la la — la la la la

2<sup>mes</sup> TÉNORS. *f* La la la

*f* *a tempo.*

la! Bu\_vous! bu\_vous, bu\_vous, la

la! Bu\_vous! bu\_vous, bu\_vous, la

*f* la! Bu\_vous! bu\_vous! bu\_vous, bu\_vous! La coupe est

la! Bu\_vous! bu\_vous,



cou-pe est plei-ne, chantons! chantons à per-dre ha -

cou-pe est plei-ne, chantons! chantons à per-dre ha -

plei - ne, chantons! chantons! chantons! chantons à per-dre ha -

chantons! chantons!

lei-ne! Et que la ca-res-se de l'a-mou-reu-se i -

lei-ne! O dou-ce i-vres-se que ta ca -

lei-ne! O dou-ce i-vres-se que ta ca -

chan-tous! - O dou-ce i-vres-se que ta ca -

vres-se, fas-se de bon-heur tres-sail-lir no-tre

res-se, fas-se de bon-heur tres-sail-lir no-tre

res-se, fas-se de bon-heur tres-sail-lir no-tre

res-se, fas-se de bon-heur tres-sail-lir no-tre

*mf*

cœur. — Ô — dou — ce i — vres — se, Que — ta ca —

cœur. — Ô dou — ce i — vres — se, Que ta ca —

cœur. — Ô dou — ce i — vres — se, Que ta ca —

cœur. — *mf* Ô dou — ce i — vres — — se, Que ta ca —

— res — — se *f* fas — se de bon — heur bat — tre no — tre

— res — — se fas — se de bon — heur bat — tre no — tre

— res — — se *f* fas — se de bon — heur se bat — tre no — tre

— res — — se bat — tre no — tre

cœur! la la — la *f*

cœur! la la la la la *f*

cœur! la la — la la la la la la — la *f*

cœur! *f* la la la la la la la la la — la

la la la la la la la la la la la la

la la la la la la la la la la la la

la la la la la la la la la la la la

la la la la la la la la la la la la

la. Rai - son se - vè - re - Je veux t'é - pui -

la. Ra - son se - vè - re - Je veux t'é - pui -

la. Chan - - - - tons, chan - tons! Bu - -

la. Chan - - - - tons, chan - tons! Bu - -

-ser au fond, au fond d'un ver - re - ou dans un bai -

-ser au fond d'un ver - re, au fond d'un ver - re - ou dans un bai -

-vous! bu - vous! bu - vous! chan - tons, chan - tons bu - -

-vous! chan - - - - tons! chan - tons bu - -



8- - - - -

*tr. wavy*

M C.

## SCÈNE PREMIÈRE.

SILVIA, SEULE.

Silvia en déshabillé blanc est accoudée sur la rampe de pierre  
-sculptée de la terrasse, et contemple, rêveuse, le paysage

N<sup>o</sup> 2.

## RÉCIT ET AIR.

SILVIA

Vivace.

PIANO.

*f**ff**p**rit.*

SILVIA

(Déclamé)

Que l'amour soit maudit!

*a tempo.*

Je ne puis plus pleurer!

*ten.**ff*

*Vivace* *cres* *cres*

*do. f* *p* *rit molto.*

SILVIA *Récit. Lento.*

J'ai pas-sé ma jeu-nes-se

*Lento.* *p*

à me fai-re a-do-rer. Je suis la

froi-de et la méchan-te souve-rai-ne: Tous ils bai-sent ma

*Allegro* *f*

*p*

S. main com-me u-ne main de rei-ne, Ham-ble,

S. sans que ja-mais, par un fris-son vain-queur, La cha-

Andante. (mesuré)

Andante

*p*

Ped.

S. - leur du bai-ser, la cha-leur du bai-

S. -ser m'ait mon-té jusqu'au cœur!

Vivace

*p*

suivez.

Vivace

*f*

*p*



SILVIA

And<sup>te</sup> poco adagio.



S. *rit. s. pp* *Più animato.*

Au doux par - fum, au doux par - fum — du sou - ve - nir!

*crise. f p animato.*

S. *s.*

Je n'ai rien, ni la fleur ca - ché - e Qu'aux pa - ges du mi -

S. *p rit. a tempo.*

- sel on re - trou - ve, on re - trou - ve sé - ché - e,

*p*

S. *s.*

Ni les che - veux gar - dés, ni le mot si - tou - chant Au

*cantabile.*

*animato.*

quel, tous les nuits, on pen - se en se cou -

*p* *animato.* *cresc.* *mf*

*f*  
- chant! Ma vie est sans plai - sir et

*cresc.* *f*

*poco rall.* *p* *1<sup>o</sup> tempo.*  
sans a - lar - mes Et j'ai per - du

*poco rall.* *p* *1<sup>o</sup> tempo*  
Ped.

*rit*  
jus-qu'au se - cret des lar - mes!

*suivez.* *p* *p*

Andante poco Adagio

pp  
Cor.  
con Ped.

SILVIA

Là bas, Flo-reu-ce dort sous l'a-zur scin-til-

Più mosso.

S. - lant. Et com-me moi ré-veur

S. Et com-me moi, veil-lant, A-ee mo-  
cresc



S. *ment* pre - cis, peut é - tre,

S. *p* Tris - te, le cou - de à sa fe - né - tre, Sou -

S. - pi - re un pau - vre et ti - mi - de é - co -

S. *rit.* - lier Qui m'ai - me et ne peut m'ou - bli -

S. *All<sup>to</sup>* *f* *p*

- er! Hé - las! Hé - las!

*All<sup>to</sup>* *f* *trem.*

S. *Andante.* *p*

Vi - - vre sans a - mour, est - ce

*p* *Andante*

S. *p*

vi - vre? Je ne crois plus, je ne crois plus à l'a - ve -

S. *f* *p*

- nir; Ma vie est sans plai - sir et sans a -

*f* *p*

8. *lar\_mes Et j'ai per\_du jusqu'au se\_cret des lar\_*

*suivez.* **f**

*molto più mosso.*

8. *\_mes, Hé\_las! mon cœur a per\_du*

**f**

*rit:*

8. *jus-qu'au se\_cret des lar\_ \_ \_ mes!*

*rit:* **f** *Tempo.*

**Ped.**

*dim.* **p** *dim:*

*rit:* **pp**

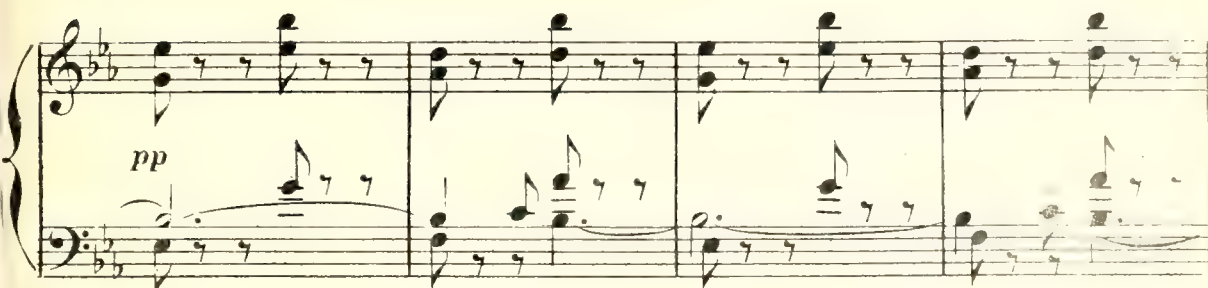
## N° 3

## MANDOLINE

ZANETTO.

Allegretto, con spirito e non lento

PIANO.





## ZANETTO (dans la coulisse)

Mi - gaon - ne bien ai - mé - - e,

z. Voi - ci ve - nir l'A - ril, — Et plus ver - meil Le gai - so - leil Est

z. re - ve - nu d'è - xil; — De l'her - be clair se - mé - - e

z. Mon - te un pa - rum sub - til, — Dans l'air lé - ger. Ou voit - nei - ger Les



z. fleurs de To - ran - ger.

SILVIA. Pourtant j'aimais

jadis ces refrains amoureux .... Revenons;

il faut laisser la place aux gens heureux!

## ZANETTO (en Scène)

Suis les de - moi - sel -

les au vol flot - tant, Car on fat - tend, Et viens

*p*

*mf* *dim:*

ten Sous le bois des ga - zel - les, Près de l'é - tang!

*p*

J'é - cou - te in - cer - tain, J'é - cou - - - te un chant loin -

z. *tain* ——— Et mon cœur bat — tra, ah! ah!, ——— mon cœur bat —

z. — tra, ah! ah!, ——— Quand il en — ten — dra, de ton éo.

*cresc.*

z. — té, Son re — frain d'a — mour ré — pé — té. ——— Mi — guon — ne bien — ai —

*rit.* *a Tempo*

*p*

z. — mé — e, Voi — ci ve — nir FA — vril, ——— Et



plus ver- meil Le gai so- leil Est re- ve- nu de -

- xil. De l'her- be clair se- mé - e,


Mon- te un par- fum sub- til; Dans l'air lé- ger Ou

voit - nei- ger Les fleurs de l'o- ran- ger.





First system of musical notation, featuring a treble and bass staff. The treble staff contains a series of eighth notes, and the bass staff contains a series of eighth notes. A dynamic marking *f* is present in the first measure.



Second system of musical notation, featuring a treble and bass staff. The treble staff contains a series of eighth notes, and the bass staff contains a series of eighth notes.



Third system of musical notation, featuring a treble and bass staff. The treble staff contains a series of eighth notes, and the bass staff contains a series of eighth notes. A dynamic marking *p* is present in the third measure. A blue line is drawn across the system.



Fourth system of musical notation, featuring a treble and bass staff. The treble staff contains a series of eighth notes, and the bass staff contains a series of eighth notes. A blue line is drawn across the system.



Fifth system of musical notation, featuring a treble and bass staff. The treble staff contains a series of eighth notes, and the bass staff contains a series of eighth notes. The name **ZANETTO** is written above the treble staff. The text *Nous cour* is written below the treble staff.

z. 
  
\_ rons Sous la vou-te des frais buis-sons Pleins de chan-

z. 
  
\_ sons, Nous fui- rons, Par la joy-eu-se

z. 
  
rou-te Des pa-pil-lous. J'é-cou-te in-cer-

z. 
  
-tain, J'é-cou-te un chant loin-tain,

z. Et mon cœur bat - tra, ah! ah! — mon cœur bat

z. — tra, ah! ah! — Quand il en - ten - dra, de ton co - te, Son re - frain

*cresc.* *f*

z. *rit.* d'a - mour ré - pé - té. — *a tempo.* Mi - guon - ne bien ai - mé - e,

*p*

z. Voi - ci ve - nir l'A - vril. — Et, plus — ver - meil, Le



gai — so — leil Est re — ve — nu dè — xil, De fê — re — be — clair — se —

— mé — e Monte un par — fum sub — til, Dans l'air — lé — ger On

voit — nei — ger Les fê — reurs de l'o — ran — ger.



## SCÈNE II

SILVIA, sur la terrasse, ZANETTO

ZANETTO.

Vivent les nuits d'été pour faire un bon voyage!  
 Le soir, on a soupé dans quelque humble village,  
 Sous la treille, devant les splendeurs du couchant;  
 Et l'on part au lever de la lune. En marchant,  
 On chante, et l'on oublie, en chantant, la fatigue.  
 Vivent les nuits d'été quand le ciel est prodigue  
 De clartés, et que l'astre au regard presque humain  
 Vous sourit à travers les arbres du chemin!  
 Vivent les nuits de juin et vive l'espérance!  
 M'y voici. Dès demain, je saurai si Florence  
 Aime toujours le luth et les chansons d'amour.  
 Mais nous sommes encôr bien loin du petit jour;  
 Et quand on est ainsi vêtu de vieille serge

Montrant sa mandoline.

Et qu'on porte ceci sur l'épaule, l'auberge  
 Est sourde au poing qui frappe, et s'ouvre avec ennui.  
 Où pourrais-je donc bien me coucher aujourd'hui?

Il aperçoit le banc.

Ce vieux banc? Oui. C'est dur. Mais la nuit est si douce!  
 Et puis je les connais, les oreillers de mousse:

On y dort, et, si l'on a froid dans son sommeil,  
Le matin on se chauffe en dansant au soleil.

Il se dispose à dormir sur le banc.

C'est égal, on est mieux entre deux draps de toile.  
Cette nuit je te prends pour gîte, ô belle étoile,  
Auberge du bon Dieu qui fait toujours crédit.

Il s'étend sur le banc, à demi caché dans son  
manteau, et ferme les yeux.

SILVIA, regardant du haut de la terrasse.

Pauvre enfant! C'est qu'il va faire comme il le dit.  
Et moi qui me plaignais que la nuit fût si belle,  
Comme je suis méchante!

Elle descend rapidement la pente.

~~Il faut que je l'appelle,~~  
Car je manque au devoir de l'hospitalité.  
On est ainsi pourtant. On se plaint de l'été  
Parce qu'on est en proie à la mélancolie;  
On voudrait que la nuit fût sombre, et l'on oublie  
Tous ces pauvres errants que le sort négligea  
Et qui n'ont pas d'abri.

Regardant Zanetto endormi

Mais c'est qu'il dort déjà!  
Pauvre petit! il a sans doute l'habitude.  
Mais quoi donc? Ce silence et cette solitude,  
Cette nuit parfumée et cet enfant qui dort  
Me troublent. On dirait que mon cœur bat plus fort  
Et qu'une émotion nouvelle le soulève.  
Ah! je suis folle!

Regardant Zanetto de plus près.

Hélas! il ressemble à mon rêve.

Lui prenant doucement la main.

Allons! réveillez-vous. L'air du soir est mauvais.

ZANETTO, s'éveillant et regardant Silvia avec une admiration étonnée.

Une fée!— Ah! c'était de vous que je rêvais,  
Car mon sommeil était plein de visions blanches.

SILVIA.

Bah! c'était un rayon d'étoile entre les branches.

ZANETTO.

Non, et c'est bien en vous mon rêve que je vois,  
Car il me semble aussi connaître votre voix:  
Quand on dort, on ne peut savoir, mais on devine;  
Et j'entendais un bruit de musique divine.

SILVIA.

Ce que vous avez pris sans doute pour des mots  
Mélodieux, c'était, dans les sombres rameaux,  
Le murmure que fait en s'envolant la brise.

ZANETTO.

Mais qui donc êtes-vous alors?

SILVIA.

Une surprise  
Qui vient vous proposer repas et gîte enfin,  
Si vous avez sommeil et si vous avez faim.

ZANETTO, la regardant toujours.

Merci. J'ai soupé tard et je n'ai plus envie  
De dormir.

SILVIA, à part.

Sois clémente, ô cruelle Silvie!

Aujourd'hui souviens-toi que tout te le défend,  
Que ton amour fait mal et que c'est un enfant.

Haut.

Et n'ai-je pas le droit de chercher à connaître  
Celui qui prétendait dormir sous ma fenêtre?

ZANETTO.

Si fait. Je ne veux pas garder l'incognito.  
Je suis musicien et j'ai nom Zanetto.  
Depuis l'enfance, étant d'un naturel nomade,  
Je voyage. Ma vie est une promenade.  
Je crois n'avoir jamais dormi trois jours entiers  
Sous un toit, et je vis de vingt petits métiers  
Dont on n'a pas besoin. Mais, pour être sincère,  
L'inutile, ici-bas, c'est le plus nécessaire.  
Je sais faire glisser un bateau sur le lac,  
Et, pour placer la courbe exquise d'un hamac,  
Choisir dans le jardin les branches les plus souples;  
Je sais conduire aussi les lévriers par couples  
Et dompter un cheval rétif. Je sais encor  
Jongler dans un sonnet avec les rimes d'or,  
Et suis de plus, mérite assurément très-rare,  
Eleveur de faucons et maître de guitare.

SILVIA, souriant.

Toutes professions à dîner rarement,  
N'est-ce pas?

ZANETTO.

« Oh! bien moins qu'on ne croirait vraiment!



## RONDEAU

ZANETTO.

Allegretto vivo.

PIANO.

First system of the piano introduction, measures 1-4. The music is in 3/4 time, key of B-flat major. It features a lively melody in the right hand and a rhythmic accompaniment in the left hand. Dynamics include *f* (forte) and *p* (piano).

Second system of the piano introduction, measures 5-8. The melody continues with grace notes and slurs. Dynamics include *p* (piano).

ZANETTO

First system of the vocal entry for Zanetto, measures 1-4. The vocal line is in the treble clef, and the piano accompaniment is in the bass clef. The lyrics are "Pourtant, Pourtant je". Dynamics include *leggiere.* and *p* (piano).

Second system of the vocal entry for Zanetto, measures 5-8. The vocal line continues with the lyrics "suis un être peu-pratique, Je vous l'avoue. hé-". The piano accompaniment features a double bar line and a repeat sign. Dynamics include *z.* (zest) and *p* (piano).

*po a rit.* *a tempo.*

Las ! Je vous l'a\_voue, hé - las !

*suivez.* *a tempo.*

*f* *p* *p*

L'heu - re de mes re - pas est très pro - blé - ma -

*p*

- ti - que, L'heu - re de mes re - pas

est - très pro - blé - ma - ti - que, mé - me, par -

*mf*

2. *— fois, — mé — me, — par — fois —*

2. *Il me faut l'ou — bli — er* *Quand le pa — ys*

*rit:*  
2. *m'est in — hos — pi — ta — lier!* *a tempo.*

*suivez.* *f*

2.



Andante.

Andante.

*mf*

Quand loin des pa-lais des hom-mes, Nous er-

-rons sous le-ciel bleu Pour nous, rê

*f* *pp* *p*

Ped.

-veurs que nous sommes. Sou-vent, sou-vent les

*rit.* *p* *f* *rit.*



z. *Il Tempo.*  
 pa - lais de Dieu ; *leggerissimo.*  
*Allegretto*  
*pp* *rit:*

z. Je trou - ve un char - mant ac - cueil Au foud —  
*leggerissimo.*

z. *rit: un poco.* a tempo.  
 des fô - rets pro - chai - nes ,  
*a tempo*  
*suivez.*

z. Et vi - vant sous les vieux chô - nes. J'ai l'a —  
*a tempo*

me d'un é - eu - reuil; Car —

*p* 3 3 3

com - me eux j'ai bien des fois Gaï -

3

ment di - né de noi - set - - - - - tes!

*p* 3 3

*ritmato* Oui, com - me eux, j'ai bien des fois Gaï -


3 3

*cris*

z. 

Meno mosso.

z. 

z. 

1<sup>o</sup> Tempo.

z. 



z.  à l'heu-re où l'on dî - ne, Je frap - pe,

z.  je frap - pe à quel - que ma - noir,

z.  Je m'as-sieds dans un coin noir Et je prends ma mau-do-li-ne; *rit:* 3

z.  *Recit.* Mais la *Alleg.* *p* *saprez.* *Ped*



z. ta - ble est au com - plet ....

z. *Récit.* *rit:*  
Eac - cueil d'a - bord est sé - vè - - - re ....

*suivez.*

z. *Allegro.* *Bah!*

z. *f* *a volonté.* *p*  
*Bah!* J'ai ma pla - ce et mon ver - re A - vant mon se - cond cou

*suivez.* *f*

z. *f* *rit:*

- ple! Pour\_tant.

*f* *rit:* *molto.*

1<sup>o</sup> Tempo.

z. pour\_tant, pour\_tant, je suis un ê\_tre

1<sup>o</sup> Tempo.

*p*

z. peu - pra - ti - que Je - vous l'a - voue, hé - las!

*rit* *a tempo.*

z. Je vous l'a - voue, hé - las! Heu - re - de -

*f* *p* *pp* *p*

*p* *suivez.*

z. mes repas Est très pro - blé - ma - ti - que,

z. L'heu - re de mes re - pas est très pro - blé - ma -

z. - ti - que, mê - me, par -

z. - fois, mê - me, par -



z. *fois,* Il me faut l'ou - bli -

z. *er.* Quand le pa - ys m'est in - hos - pi - ta -

*rit. a tempo*

*f p rit. f a tempo.*

z. *f* *He - las! He - las!*

*f dim. p*

z. *f p* Il me faut l'ou - bli - er!

*pp suivez. ff presto.*



SILVIA.

J'entends; et vous allez à Florence sans doute?

ZANETTO.

Sans doute? Non. Je vais par là; mais, si la route  
Se croise de chemins qui me semblent meilleurs,  
Eh bien, je prends le plus charmant et vais ailleurs.  
J'ai mon caprice pour seul guide, et je voyage  
Comme la feuille morte et comme le nuage.  
Je suis vraiment celui qui vient on ne sait d'où  
Et qui n'a pas de but, le poète, le fou,  
Avide seulement d'horizon et d'espace,  
Celui qui suit au ciel les oiseaux, et qui passe.  
On n'entend qu'une fois mes refrains familiers.  
Je m'arrête un instant pour cueillir aux haliers  
Des lianes en fleurs dont j'orne ma guitare,  
Puis je repars. Je suis le voyageur bizarre  
Que tous ont rencontré, léger de ses seize ans,  
Dans le sentier nocturne où sont les vers luisants.  
Quand il pleut, je me mets sous l'épaisse feuillée,  
Et je sors, ruisselant, de la forêt mouillée,  
Pour courir du côté riant de l'arc-en-ciel.  
Ne la cherchant jamais, je trouve naturel  
De n'avoir pas encor rencontré la fortune.  
Je suis le pèlerin qui marche sous la lune,

Boit au ruisseau jaseur, passe le fleuve à gué,  
Va toujours et n'est pas encore fatigué.

SILVIA.

Et n'avez-vous songé jamais à faire halte?  
Dans cette folle course où votre esprit s'exalte  
A rêver le douteux espoir du lendemain,  
N'avez-vous donc jamais, au tournant du chemin,  
Aperçu la maison calme, toute petite  
Et blanche sous le pampre et sous la clématite,  
Avec son bon vieux chien qui dort près du portail  
Et sa fenêtre dont s'entr'ouvre le vitrail  
Pour montrer le profil pur et le fin corsage  
D'une enfant qui vous donne un bonjour au passage?

ZANETTO.

Quelquefois. Mais j'ai cru toujours que mes chansons  
Feraient, comme en jetant des pierres aux buissons  
On en fait s'échapper tout un nid de vipères,  
Sortir de ces logis les tuteurs et les pères.  
Or, avec cet aspect de franc bohémien,  
Je suis peu de leur goût, comme ils sont peu du mien,  
Et j'aime autant laisser tranquilles les familles.

SILVIA.

Quoi! vous ne rêviez pas lorsque les jeunes filles  
Vous lançaient en riant les fleurs de leurs corsets?

ZANETTO.

A quoi bon? J'envoyais un baiser et passais.  
 Et puis, je vous dirai, ma liberté m'est chère.  
 Si j'aimais, je perdrais cette marche légère;  
 Et, tant que je pourrai, je n'aurai pour fardeaux  
 Que ma plume au bonnet et ma guitare au dos.  
 Un amour dans le cœur, c'est un si lourd bagage!

SILVIA.

Vous êtes un oiseau qu'on ne peut mettre en cage?

ZANETTO.

Jamais.

SILVIA.

Et qui pourtant fera son nid un jour,  
 N'est-il pas vrai?

ZANETTO.

Non, non. J'ai trop peur de l'amour.  
 Ah! vous ne savez pas. C'est une douce chose  
 De s'arrêter ainsi qu'un papillon se pose,  
 D'aller, de revenir, si l'on veut, sur ses pas,  
 Et puis de repartir ensuite.

SILVIA.

Ce n'est pas  
 Le bonheur. Ainsi donc, ~~vous venez~~ à Florence,

Mais vous n'êtes guidé par aucune espérance.  
 Vous venez, le hasard vous tenant par la main,  
 Parce que vous avez trouvé doux le chemin,  
 Ou que dans l'air du soir, à votre loi fidèle,  
 Vous suivîtes de loin le vol d'une hirondelle,  
 Ou que la brise hier de ce côté souffla?

ZANETTO.

A peu près.

SILVIA.

Ce n'est donc pas tout à fait cela?  
 Auriez-vous un projet?

ZANETTO.

Si vague!

SILVIA.

Mais encore?

ZANETTO.

Ce que demain pour moi doit être, je l'ignore.

SILVIA.

Si je puis vous aider?

ZANETTO.

Il n'en est pas besoin.  
 Et peut-être, après tout, n'irai-je pas plus loin.  
 Ecoutez.



N<sup>o</sup> 4<sup>bis</sup>

## MÉLODRAME

ZANETTO.

ZANETTO Il me vient en tête une chimère; Les êtres comme moi n'ont ni père ni

Moderato. *pp* Due Corde

mère, Suis-je le fils d'un rustre ou le fils d'un marquis? Je ne sais — Mais bien sûr, le

*con espress.*

jour où je naquis Dût être un beau matin de la saison nouvelle, Car le joyeux rayon qui

*suivez.*

loge en ma cervelle  
*animato.*

M'empêche de songer que je suis orphelin.

*p* *pp* *leggiero.*

Jusqu'ici, j'ai couru comme un jeune poulain. Libre, sans désirer d'existence meil-

1<sup>er</sup> tempo.

*p* *suivez.* *mf*

-leure: Mais, je dois l'avouer, Madame, tout à l'heure, Tandis que vous parliez avec tant de douceur,

Tout à coup j'ai rêvé vaguement d'une sœur, Et lorsque vous m'avez fait comprendre l'asile

*p* *suivez.*

Où l'intime bonheur loin des regards s'exile. La petite maison que voilent les lilas,

Pour la première fois, je me suis senti las !..

*rit.*

*Pod*

## Nº 5.

## ARIOSO

ZANETTO.

Andante quasi adagio.

ZANETTO *sostenuto.*

PIANO.

Eu \_ tre vos mains, en \_ tre vos mains je m'a \_ ban \_

Quasi Adagio.

z. \_ don \_ ne ; Vous ê \_ tes si belle, oui, \_ vous

z. ê \_ tes si belle et \_ si bon \_ ne ; En \_ tre vos mains je m'a \_ ban \_

*f* *p* *f* *p*

z. *don - ne. poco animato. D'un mot vous pou -*

*p* *leggero.*

z. *-vez, s'il vous plaît, D'un mot vous pou - vez changer ma vie ir - ré - gu -*

z. *liè - re, Et faire un oi - seau de vo - liè - re Avec le li - bre roi - te -*

*légèrement*

z. *- let, Et faire un oi - seau de vo - liè - re Avec le li - bre - roi - te -*

*f* *p* *2* *3*

*p*



z. *let, A\_vec le li bre roi te let, Ma da me... ma*

*mf cresc f suivez f*

z. *da me... Ah! que les heu res se raient brè ves Lors qu'à vos*

*p pp con Ped*

*tempo.*

z. *pieds, à vos pieds sur un cou sin, Je chan te rais, Je chan te*

*rit. f a tempo. p*

z. *rais, Sans nul des sein que de ber cer vos ré ves, Je chan te*

*rit. a tempo. mf*

z. *p*  
 -rais, Je chan-te - rais Sans nul des-sein que de ber-cer vos

*pp*

Adagio. *rit.*  
 z. ré - - - ves, Que de ber-cer vos ré -

Adagio. *rit.*  
*p* *mf*

SILVIA. (à part)  
 -ves! — Voir se réaliser le plus

*a tempo.* *p*

ZANETTO. SILVIA. (haut)  
 cher de mes vœux!... — Vous m'avez entendu? voulez-vous? — Si je veux ...

*All?* *f* *p*

(à part)

ZANETTO.

Oh! jamais! Et pourtant c'est lui qui le demande, — Madame ...  
Alto ma non troppo

*p*

Je sais bien que la faveur est grande, Mais ... voulez-vous?

SILVIA. (à part)

ZANETTO.

— Demain il saurait qui je suis. — Une dernière fois ...

SILVIA.

Voulez-vous? ... — Je ne puis ...



ZANETTO.

Je suis pauvre et n'ai point un si grand équipage. — Quoi, pas un écuyer?

SILVIA. ZANETTO.

SILVIA. ZANETTO.

Non. — Pas même de Page? — Non. — Je dine d'un fruit et dors en un fauteuil....

SILVIA. ZANETTO. SILVIA.

ZANETTO.

— Je ne puis. — Mais... — Je suis veuve, je suis en deuil Et vis très seule... Hélas!

*animato.*

SILVIA.

Madame, je n'exige Qu'une place à vos pieds. Impossible, vous ~~dis-je~~ *ne pouvez pas*

*suivez.**enchaînez.*



## N° 6.

## DUO.

SILVIA - ZANETTO.

**Allegro.** **Recit.**

**ZANETTO.** A dieu donc, a dieu ô —

**PIANO.** **Allegro** *ff* *mf* **Aud<sup>te</sup>**

**z.** — doux sort que mon cœur envi — a! Je serai plus heu —

**Al<sup>te</sup>**

**SILVIA.** **Al<sup>te</sup>** Ciel!

**ZANETTO.** — reux de main — chez Sil — vi — a. **Al<sup>te</sup> vivace.**

**f**

S. *Que dit-il ?...*

*p* *rit.* *dim:*

ZANETTO Andantino

Vous connais - sez la — Sil - vi - e. La fa - cile et li - bre vi - e,

La fa - cile et li - bre vi - e, Qu'on mè - ne dans son pa - lais;

z. Sa - chant qu'elle y gar - de pla - ce Au gai bo - hé - mien qui pas - se,

SILVIA (à part)  
Mon Dieu!.

*rit molto.*

z. C'est chez el - le que j'al - lais. C'est chez el - le que j'al - lais.

*suivrez.*

*rit molto. p*

*a tempo.*

z. L'ac - cueil ne se - ra pas - sé - ré.

*a tempo.*

z. Conseil - lez - moi que doi - je fai - re?

*tr. molto*

z. Car je souf - - - fre, je

z. souf - fre dans ma fier-té. Puis j'ai peur... on la dit

*f* *pp*

z. d'une é - tran - ge beau - té!...

poco rall.

SILVIA Andante

O ciel! le des tin l'a -

ZANETTO

Vous con-nais-sez la Sil-vi-e, La fa-ci-le et li-bre vi-e,

Andante

*p*



S. *— dres — se, A mon cœur plein de ten — dres — — se,*

Z. *La li — bre vi — — e qu'on mè — ne en son pa — lais;*

S. *L'hô — — — te de mes vœux se — crets, —*

Z. *Sa — chant — quelle y gar — de pla — — ce, quelle y gar — de*

S. **mf* L'hô — — — te de — mes vœux — se — — crets;*

Z. *pla — ce Au gai bo — hé — mien qui — — pas — — se, c'est — chez el — le*

S. *f* *2* *2*  
 Oui, le des\_tin l'a \_ \_ dres \_ \_ se A \_ mon \_  
 Z. *2*  
 que \_ \_ j'al\_lais, \_ \_ c'est chez el \_ \_ le \_ \_ que j'al \_  
*cresc.* *f* *suivez.*

S. *2* *3* *rit:* *a tempo.*  
 cœur, plein de ten\_dres \_ \_ \_ se. Le bon \_ \_  
 Z. *p* *rit:*  
 \_ lais, Oui, chez el \_ \_ \_ le.  
*a tempo.* *mf*

S. *mf*  
 \_ heur \_ \_ qu'un rê \_ \_ ve ap \_ \_ por \_ \_ te, Le bon \_ \_  
 Z. *mf*  
 L'ac \_ \_ cueil ne se \_ \_ ra pas

*cresc.*

S. *— heur vient frapper — à ma por —*

Z. *— sé — vè — — — re ,* *Conseil — lez — moi, que dois — je*

*cresc.* *f*

S. *f* *2* *2* *p* *rit:*

*— te ,* *Et moi je le chas — se — rais!... — Je le —*

Z. *p*

*fai — — — re?* *Ah! conseil — lez moi, que dois — je*

*f* *p* *rall:*

*suivez.*

*rall:*

S. *chas — — — se — — — rais!...*

Z. *rall:*

*fai — re, que dois — je fai — re?* *Conseil — lez —*

*a tempo.*

*suivez.*



S. Le bonheur qu'un rêve appor - - - te ,

Z. moi , conseille - moi , Que dois-je

*mf*

S. à volonté.  
Le bonheur frappe à ma por - - te Et moi je le chasse -

Z. fai - re?

*f* suivez.

S. - rais! Je le chasse - - rais!..

Z. *f* que dois-je fai - - re? *rit:* Que dois je fai - - re?

*ff* *rit molto.*



ZANETTO Récit

Allegro

Ah! je vous croyais mon a -

mesuré

z. mi - e, Et vous vous tai - sez. All<sup>o</sup> vivace

SILVIA à part

Oui!..

si c'est une in - fa -

mi - e,

Je pourrai dire au

8. (haut)  
moins que le sort — s'en mé — la. Vous le vou — lez? Eh bien...

2. Eh! bien?

*f*

**Solo** (avec un violent effort.)

Nal — lez pas — là... Ah! n'al — lez pas — là... su — i — vez.

*And<sup>te</sup>*

*long*

*f*

*p*

8. rit: *pp* pas, a — mi — chez cette fem — me

rit: su — i — vez. All<sup>o</sup> agitato.

*pp*

8. I — ci je puis vous pro — du — ire. Et mon cou —

S. *-seil doit à vo-tre jeune â-me Dé-voi-ler*

S. *l'effroi du dan-ger. O vous, à qui le nu-*

S. *-a-ge et la sour-ce Mon-trent un che-min fra-ter-*

S. *-nel, Vous qui chan-tez dans vo-tre li-bre*



8. cour - se Aiu - si que les oiseaux du

*p* *rit.* *suivez.*

8. ciel; Vous franchiriez la

*a tempo.* *f*

8. por - te mé - pri - sé - e A - vec le so - leil

*p* *fz*

8. du ma - tin. A - vec le jour lu - mi - de de ro -

*cresc.*



S. *se* e, Vous en-tre-riez dans le fes-

S. *tin!* Vous en-tre-riez dans le fes-

S. *tin!* Non! non!

*a tempo.* *rit. molto*

Adagio. *p*

S. Croyez-moi croyez-moi, Car j'vous ai - - - me...

Adagio. *mf* *p*

S. *On ai-me l'en-fant qu'on ar-ra-che au pé-ri-l, Ô — Za —*

S. *— net-to, ô Za — net-to, res-tez tou-jours le mê-me, Restez, restez —*

*Andantino*

S. *— le doux cou-reur d'A- -vril!*

*z. a. n.*

*Je n'i-rai pas... Vous l'a-vez con-dam-né — e..*

z. *Mer-ci...*

- cen - do.

SILV. (à part) *p*

*Sil m'a\_vait de\_vié\_né\_e! Hé-las!*

z. *Mer-ci..*

*p* *mf* *cresc.* *animato.* *cresc.*

*Ped. marcato il canto.*

s. *f*

*hé-las! Il m'est cru-el de le chas-ser ain-si. Ah! j'ai*

- cen - do.

s. *3 rit.*

*bien mé-ri-té* *Qu'il me di-se mer-*

*p rit.*



All<sup>o</sup> vivace

ci<sup>1</sup> Vivace

*f* *mf* *pp*

3

## ZANETTO

A - dieu!

*pp* *p* *legg: 3*

3

*rall:* *a Tempo*

je vais sui - vre ma des - ti - né - e

*a Tempo*

*mf* *suivez*

*p*

Et tris - te - ment re - pren - dre mon che -



SILVIA

Du - moins ac - cep - tez de ma main

- min.

CRES

CEN

cel an - neu d'or.

ZANETTO

Je ne veux pas d'au - mô - ne!

- do

sf

p

p

p

SILVIA

Andantino

Que faut - il donc que je vous don - ne?

Andantino

ZANETTO

Un rien...

dolce

mais bien de vous.

p

## Andante

z. Je veux la fleur de vos sombres che-

*p*

## SILVIA

Quoi... cette fleur ?..

- veux.

*All<sup>o</sup> con moto*

Un mot en co-re...

*All<sup>o</sup> con moto*

*p* *mf* *p*

z. Je pars... mais je pren-

*mf*

z. -drai, pour me mettre en che-min. Le cô-té vers le-

*p*

z. *- quel vous é - tendrez la main. choisissez...*

*crese.* *f* *p*

SILVIA: (Indiquant le côté opposé à la ville) *rit molto*

*Al - lez donc du cô - té de l'Au -*

*suivez f suivez*

*rit* *All<sup>o</sup> appassionato* *p* *f*

*- ro - - - re! Ou - bli - ez, - moi, ou - bli - ez -*

*suivez* *All<sup>o</sup> vivace* *f* *pp*

*p*

*- moi. l'heure est ou - né - - - e. Fu - yez l'air*

S. fa - tal de ce lieu, Al -

S. - lez, sui - vez la des - ti - né - e. Fuy -

*p*

*cres - cendo.*

S. - ez l'air fa - tal de ce lieu, Fuy - ez l'air fa - tal de ce

*cresc.*

S. lieu. Ou - bli - ez-moi! ou -

*f*

ZANETTO

Sou - ve - nez-vous!

*f*



S. bli - ez-moi al - lez, al - lez, Sui -

Z. Sou - ve - nez-vous!

*ff*

S. - vez la des - ti - né - e, Oubli - ez - moi,

Z. Sou - ve - nez - vous! Res - tez sous

*rit* *a Tempo* *mf* *suivez* *a Tempo*

S. a - - - - - dien! a - - - - -

Z. la gar - de de Dieu, res - tez sous la gar - de de

*f* *ff* *8-7*

*f rit.*

S. *f* \_ dieu! Ou - bli - ez - moi, ou - bli - ez - moi!

Z. *f* Dieu! Sou - ve - nez - vous, sou - ve - nez - vous!

*ff rit.* *animato molto*

SILVIA

A -

ZANETTO (il s'éloigne)

a - dieu

S. \_ dieu! A - - - dieu!

Z. Il part A - - - dieu!

*ff* *8-- a Tempo* *ff*

SILVIA (Remonte sur la

*dim.*

terrasse et regarde Zanetto s'éloigner)

*dim.* *rit.*

Allegretto ZANETTO (dans le lointain)

*Allegretto* *pp*

Mi - gnon - ne bien ai -

*Allegretto*

- mé - e. voi - ci ve - nir l'A - vril Et

*Allegretto*

plus ver-meil Le gai so - leil est re - ve - nu d'ex -



SILVIA fondant en larmes  
Que l'amour soit béni! Je puis pleurer encore!

First system of the musical score. The vocal line (treble clef) begins with a whole note rest, followed by a half note rest, and then a 2/4 time signature. The piano accompaniment (grand staff) starts with a whole note chord, followed by a half note chord, and then a 2/4 time signature. The piano part includes a *ff* (fortissimo) dynamic marking and a *Ped.* (pedal) instruction. The tempo is marked *Presto*.

Second system of the musical score. The vocal line (treble clef) continues with a series of eighth and sixteenth notes. The piano accompaniment (grand staff) features a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes, with a *ff* (fortissimo) dynamic marking.

Third system of the musical score. The vocal line (treble clef) continues with a series of eighth and sixteenth notes. The piano accompaniment (grand staff) features a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes, with a *ff* (fortissimo) dynamic marking.

Fourth system of the musical score. The vocal line (treble clef) continues with a series of eighth and sixteenth notes. The piano accompaniment (grand staff) features a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes, with a *p* (piano) dynamic marking and a *rit* (ritardando) instruction.

Fifth system of the musical score. The vocal line (treble clef) continues with a series of eighth and sixteenth notes. The piano accompaniment (grand staff) features a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes, with a *pp* (pianissimo) dynamic marking. The system concludes with a *FIN* marking.





























